

Международный научно-исследовательский журнал

«Прогрессивная экономика»

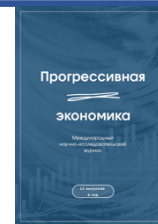
№ 4 / 2026 https://progressive-economy.ru/vypusk_1/instituczionalnyj-krug-realizaczii-meropriyatij-federalnogo-proekta-professionalitet-v-respublike-tyva-regulyativnoe-vozdjeystvie-meropriyatij-na-indikatory-soczialno-ekonomich/

Научная статья / Original article

Шифр научной специальности ВАК: 5.2.3

УДК 322.1:338.262

DOI: 10.54861/27131211_2026_4_377



«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ КРУГ» РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА, РЕГУЛЯТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НА ИНДИКАТОРЫ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

*Тас-оол К.Д., научный сотрудник, Центр экономических исследований и организации образовательного процесса, Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва, г. Кызыл, Россия
667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д.4*

Аннотация. Автор статьи рассматривает проблему эффективности деятельности сформированной институциональной среды Республики Тыва (РТ) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (ФПП). Целью настоящего исследования является выработка рекомендаций для реформирования системы взаимодействия институциональных структур РТ и образовательно-производственных кластеров РТ (ОПК РТ), участвующих в реализации ФПП в РТ, принимая во внимание регулятивное воздействие мероприятий ФПП на индикаторы социально-экономического развития РТ. Научная новизна настоящего исследования состоит в том, что впервые сформулирован и предлагается «структурный алгоритм» взаимодействия всех участников реализации ФПП в РТ «Институциональный круг реализации мероприятий ФПП в РТ». Выявлено, что действующий республиканский инструментарий для реализации ФПП недостаточен для получения результата, который ожидают работодатели-партнеры ОПК в РТ от участия в ФПП. В результате автор обосновывает и иллюстративно представляет точку зрения по регулятивному воздействию мероприятий ФПП на индикаторы социально-экономического развития РТ, а также предлагает для обсуждения «Институциональный круг реализации мероприятий ФПП в РТ», в котором представлены «работающие» и «неработающие» направления взаимодействия. Представленная в статье схема взаимодействия может быть использована для корректирования алгоритма взаимодействия участников реализации мероприятий ФПП в РТ.

Ключевые слова: Профессионалитет, образовательно-производственный кластер, техникумы, институциональный круг ФПП в РТ.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.



Благодарности. Автор выражает благодарность доценту экономического факультета Тувинского Государственного Университета, канд. экон. наук Б. А. Донгаку, эксперту Международного научного центра по исследованию Северо-Восточной Азии в рамках проекта «Один пояс – один путь», члену Академического комитета научных исследований по ускоренному развитию Северо-Восточной Азии Китайской академии наук за поддержку в исследовании ЦЭИиООП ТИГПИ.

Для цитирования: Тас-оол К. Д. «Институциональный круг» реализации мероприятий Федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Тыва, регулятивное воздействие мероприятий на индикаторы социально-экономического развития // Прогрессивная экономика. 2026. № 4. С. 377–394. https://doi.org/10.54861/27131211_2026_4_377.

Статья поступила в редакцию: 12.03.2026 г. Одобрена после рецензирования: 24.04.2026 г. Принята к публикации: 25.04.2026 г.

THE INSTITUTIONAL CYCLE OF THE FEDERAL PROJECT «PROFESSIONALITET» IN THE REPUBLIC OF TUVA: THE REGULATORY IMPACT OF PROJECT MEASURES ON SOCIO- ECONOMIC DEVELOPMENT INDICATORS

Tas-ool K.D., Researcher, Center for Economic Research and Organization of the Educational Process, Tuvan Institute of Humanitarian and Applied Socio-Economic Research under the Government of the Republic of Tyva, Kyzyl, Russia 667000, Republic of Tyva, Kyzyl, Kochetova str., 4

Abstract. The author of the article considers the problem of the effectiveness of the formed institutional environment of the Republic of Tuva (RT) in the framework of the implementation of the federal project "Professionalism" (FPP). The purpose of this study is to develop recommendations for reforming the system of interaction between the institutional structures of the Republic of Tatarstan and the educational and industrial clusters of the Republic of Tatarstan (MIC RT) involved in the implementation of the FPP in the Republic of Tatarstan, taking into account the regulatory impact of the FPP measures on the indicators of socio-economic development of the Republic of Tatarstan. The scientific novelty of this study lies in the fact that for the first time a "structural algorithm" has been formulated and proposed for the "interaction of all participants in the implementation of the FPP in the Republic of Tatarstan" "Institutional circle for the implementation of FPP activities in the Republic of Tatarstan". It has been revealed that the current republican tools for the implementation of the FPP are insufficient to achieve the result that employers-partners of the defense industry in the Republic of Tatarstan expect from participation in the FPP. As a result, the author substantiates and illustratively presents a point of view on the regulatory impact of FPP measures on the indicators of socio-economic development of the Republic of Tatarstan, and also suggests for discussion an "Institutional framework for the implementation of FPP measures in the Republic of Tatarstan", which presents "working" and "non-working" areas of interaction. The interaction scheme presented in the article can be used to correct the algorithm of interaction of participants in the implementation of the FPP activities in the Republic of Tatarstan.

Keywords: Professionalitet, education-industry cluster, secondary vocational education institutions, institutional cycle of the federal project «Professionalitet», the Republic of Tuva.

JEL classification: O15, I25, H52, J24.

Conflict of interest. The author declares that there is no conflict of interest.

Acknowledgements. The author is grateful to B. A. Dongak, Candidate of Economic Sciences and Associate Professor at the Faculty of Economics of Tuvan State University, as well as an expert of the International Scientific Center for Northeast Asian Studies within the ‘One Belt, One Road’ initiative and a member of the Academic Committee for Research on the Accelerated Development of Northeast Asia at the Chinese Academy of Sciences, for supporting the research conducted by the Center for Economic Studies and Organization of the Educational Process of the Tuvan Institute of Humanities and Applied Socio-Economic Research under the Government of the Republic of Tuva.

For citation: Tas-ool K.D. (2026). «Institutsional’nyi krug» realizatsii meropriyatii federal’nogo proekta «Professionalitet» v Respublike Tyva, regulyativnoe vozdeistvie meropriyatii na indikatory sotsial’no-ekonomicheskogo razvitiya [The institutional cycle of the federal project «Professionalitet» in the republic of Tuva: the regulatory impact of project measures on socio-economic development indicators]. *Progressivnaya ekonomika* [Progressive Economy], 4, 377–394. https://doi.org/10.54861/27131211_2026_4_377. (In Russ., abstract in Eng.)

The article was submitted to the editorial office: 12/03/2026. Approved after review: 24/04/2026. Accepted for publication: 25/04/2026.

*Если в конце исследования не видно
начало следующего – значит,
исследование не доведено до конца.*

Лихачев Дмитрий Сергеевич (1906-1999) – доктор филологических наук (1947), профессор (1951), академик АН СССР (1970).

Введение

В статье рассматривается проблема эффективности деятельности сформированной институциональной среды Республики Тыва (РТ) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» (ФПП). Актуальность настоящего исследования обусловлена важностью предмета анализа – реализация мероприятий ФПП в Республике Тыва [1]. Согласно ст. 20 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» [2] с 2022 г. начата реализация мероприятий ФПП в РТ, что дало ЦЭИиООП обоснование для проведения детального исследования деятельности системы среднего профессионального образования Республики Тыва (СПО РТ), в рамках образовательно-производственных кластеров РТ (ОПК РТ) в 2023-2025 гг. Настоящее исследование посвящено анализу достаточности, результативности и качеству реализации мероприятий федерального проекта

«Профессионалитет» институциональными структурами и участниками ОПК РТ.

Начиная с 2022 года реализация ФПП поддержана Главой Республики Тыва Владиславом Ховалыгом для решения проблемы кадрового дефицита в жизненно важных для республики отраслях, где за период с 2023 по 2026 годы были образованы три ОПК РТ в реальных секторах экономики, в том числе: в сельскохозяйственной, горнодобывающей и в строительной отраслях. Алгоритм реализации ФПП, зафиксированный в нормативной правовой базе РФ, представляет базисный механизм синхронизации деятельности системы СПО РФ и РТ, с учетом принципа – реальные потребности региональной экономики должны соответствовать также запросам работодателей – партнеров ОПК РТ ФПП, которым предписано не только предоставлять рабочие места будущим специалистам, но и создавать возможность прохождения производственной практики для студентов системы среднего профессионального образования Республики Тыва [3].

Между тем, как показали исследования Центра экономических исследований и оценки образовательных программ за 2023–2025 гг., наблюдается разрыв между ожиданиями и реальностью, между установленными обязательствами и их исполнением, между инвестициями и отдачей, что свидетельствует о наличии «системных сбоев» – затруднений в реализации стратегических решений в рамках ФПП в РТ. Иными словами, диагностика «системных сбоев» в механизме партнерства по реализации ФПП показывает, что эффективность реализации ФПП в РТ напрямую зависит не только от соблюдения баланса и адекватности принятых взаимных обязательств участниками ОПК РТ, но и от четкости, обоснованности, пунктуальности исполнения и предсказуемости институционального взаимодействия. Перефразируя, для успешного функционирования государственно-частного партнерства (ГЧП) необходимо, чтобы вложения со стороны бизнес-структур встречали соразмерную, адекватную, нормативную и своевременную реализацию возложенных обязательств со стороны институциональных структур Республики Тыва, образовательных организаций среднего профессионального образования, республиканских учреждений и др. Именно при несоблюдении баланса взаимных обязательств складывается ситуация, когда бизнес перестает быть заинтересован инвестировать в неработающую модель, снижается мотивация к дальнейшему участию в реализации мероприятий ФПП, и создаются предпосылки для возникновения «препятствий» в деятельности ОПК РТ.

Обзор литературы

Основными задачами и конечной целью настоящего исследования автором видится не только постановка проблем и анализа исполнения институциональных полномочий в контексте реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» республике Тыва, но и представление вероятных путей решения и логистических маршрутов

выполнения поставленных задач. Обзор литературы показывает, что миссия государства и институциональная система в целом – создание прогнозируемости, открытости и эффективности деятельности субъектов экономической среды.

Уже в 2020 г., представляя Стратегию развития среднего профобразования до 2030 г. (Стратегия СПО) Министерством просвещения России (далее – Минпросвещения РФ) было акцентировано, что для решения поставленных задач по развитию СПО необходима синхронизация деятельности региональных систем СПО и кадровых потребностей экономики субъектов России [4]. Например, для решения поставленных задач по реализации мероприятий ФПП Минпросвещения РФ рекомендовано привлекать средства из различных источников ресурсного обеспечения: средства федерального бюджета; средства бюджетов субъектов Российской Федерации; ресурсы организаций среднего профессионального образования; средства внебюджетных частных инвесторов, в том числе в рамках реализации механизма ГЧП. Применяя законодательство с позиций современных требований, Правительство Республики Тыва (как институциональная структура) должно не только выступать в роли своеобразного арбитра в экономических и финансовых отношениях участников регионального рынка и принимать соответствующие институциональные решения, но и должно быть заинтересовано создавать условия для образования целевых фондов, например, при региональном Наблюдательном совете по реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Республики Тыва (далее – Наблюдательный совет ФПП РТ), привлекая внебюджетные финансовые источники в рамках потребностей региональной экономики [5].

Возвращаясь к теме настоящего исследования, отмечаем формирование и тенденции развития направления «институционализм», исследования которого начались с середины XX века, в контексте роли государства для развития и регулирования деятельности субъектов экономического взаимодействия.

Представления о роли государства в поддержке и развитии капитализма в 70-е г. XX столетия развиты в трудах Джона К. Гэлбрейта, Макконелл Р. Кэмпбелла и Брю Л. Стенли, согласно позиции которых, институциональные структуры должны координировать правовые, экономические и финансовые взаимоотношения, в том числе и создавая экономические стимулы для участников регионального рынка, а иначе – общество прекращает свое существование [6; 7; 8]. Р.М. Нуртдинов, А.Р. Нуртдинов и О.С. Николаева, разделяя мнение Дугласа С. Норта (американский экономист), считают, что государство может не только способствовать созданию эффективных рыночных институтов, но и может создать такую институциональную структуру, которая не позволит проявиться преимуществам конкурентного порядка [9; 10].

С. Сутырин, М. Шишкин и Г. Борисов отмечают суждения Роберта Л. Хайлбронера «Экономическая трансформация Америки» (1977 г.) и Джона К. Гэлбрейта «Новое индустриальное общество» (1969 г.) [11], «Экономические теории и цели общества» (1979 г.) – о признании необходимости адекватного государственного участия в регулировании экономики и внесении элементов планирования, направленных на улучшение качества жизни. В частности, Роберт Л. Хайлбронер логически увязывает дальнейшее развитие общества и экономики - с возрастающей ролью государства, важнейшей задачей которого является создание системы макроэкономического планирования, где осуществляется не только восполнение недостатков рынков, но и трансформация основных институтов общества с такой системой налогов и механизмов экономического регулирования, которая позволит эффективно воздействовать на поведение предпринимателя и регулировать его доходы. То есть, государство должно заботиться не только о стабильности экономики, о её расширении и росте, о системе образования, но и о научном и техническом прогрессе [11; 12].

Л.Г. Титаренко и тувинский ученый Д.Л. Тинмей разделяют точку зрения представителей институционального направления (Горстейн Б. Веблен, Джон К. Гэлбрейт) и актуализируют необходимость и актуальность именно исследовательской деятельности экономической науки для динамичного развития региональной экономики, и считают, что «правила государственного управления» представляют не меньший, а возможно и больший интерес, нежели механизм рыночных цен», а «инвестирование в людей» влечет создание образованных граждан, которые смогут эффективно управлять экономикой и обществом [13; 14]. А.Ш. Хуажева и Т.М. Шовгенов считают, что развитие человеческого капитала является крупной институциональной задачей [15]. А.А. Листвин, М.А. Гарт и А.С. Ахтариева придерживаются следующего мнения: поскольку в основу ФПП положен отраслевой принцип синхронизации системы СПО и рынка труда, то для достижения результативности ФПП необходимо, чтобы государство и бизнес координировали свои действия. Выделяются следующие аргументы и стимулы, способные склонить предприятия в активной совместной работе с ОО СПО – это адекватное возмещение финансовых затрат, повышение уровня подготовки студентов и др. [16; 17].

Анализируя научные источники резюмируем, что для эффективности исполнения ФПП в РТ, в целях социально-экономического развития и подготовки квалифицированных кадров для экономики РТ, необходимо принимать надлежащие институциональные решения по всем направлениям адекватно и полно, с учетом результатов научного и технического прогресса.

Материалы и методы

Методологическую основу исследования и интерпретацию информации составляют дедуктивный и индуктивный виды логического анализа, что предоставило возможность автору выявить закономерности и сделать

аргументированные выводы. Автором используются анализ, синтез и метод причинно-следственных связей. Информационной и эмпирической базой исследований ЦЭИиООП явились: социологические опросы студентов образовательных организаций СПО РТ (ОО СПО РТ) в 2023 г. и 2025 г.; материалы 3 (трех) фокусированных интервью, проведенных в 2023-2025 гг. с экспертами (руководители и ответственные исполнители) ОО СПО РТ, органов исполнительной власти РТ (ОИВ РТ) и работодателей-партнеров РТ, участвующих в реализации мероприятий ФПП; нормативные правовые акты РФ и РТ; внутренняя документация ОО СПО РТ и экономическая литература по теме исследования.

Результаты и обсуждение

Как отмечается выше, государство призвано стимулировать совершенствование учебных программ в рамках ФПП, расширять межведомственное сотрудничество, консолидировать взаимодействие образовательных учреждений, региональных властей и бизнеса для подготовки квалифицированных специалистов в рамках потребностей региона. Де-факто, в ходе исследований Центра экспертизы, оценки и информационного обеспечения программ системы образовательных организаций среднего профессионального образования РТ в 2022-2025 гг., определено не соблюдение баланса взаимных обязательств.

Например, отдельными ОО СПО РТ – партнерами ОПК РТ, не соблюдаются принятые в партнерском Соглашении «О партнерстве в целях создания и развития сельскохозяйственного ОПК РТ» от 19 августа 2022 г.» [18] (далее – Соглашение) – обязательства по организации производственной практики студентов ОО СПО РТ на базе работодателей – партнеров ОПК РТ, в силу чего ожидаемый работодателями поток обученных практикантов не обеспечивается в должной мере, и возникает закономерное ощущение у работодателей, что их инвестиции не приносят ожидаемой отдачи. Далее, в ходе изучения партнерского Соглашения [18] определено, что между участниками ОПК РТ - не предусмотрены меры воздействия за неисполнение сторонами принятых обязательств.

Вызывает озабоченность не ослабевающие миграционные намерения студентов ОО СПО РТ. Так, согласно исследований ЦЭИиООП, по итогам опросов по изучению профессионально-образовательных установок 91 респондентов-студентов ОО СПО РТ в 2023 г., обучающихся на сельскохозяйственных специальностях – после окончания среднего специального учебного заведения (ССУЗа) 49,2 % респондентов планирует «продолжить свое образование в вузе», а в 2025 г., из 1398 респондентов 16 ОО СПО РТ порядка 42,4 % респондентов планируют продолжить свое образование в ВУЗе (в том числе работая, подрабатывая) [19] или сравнительное уменьшение составило 6,8 %. Так, справочное сравнение показывает, что в целом, и в 2023 г., и в 2025 г. более 40% респондентов намерены далее продолжить свое образование в ВУЗ после окончания ОО СПО РТ.

Определено, что намерения респондентов по продолжению образования после ОО СПО являются осознанными, так как абитуриенты, получившие СПО имеют предпочтения при поступлении в ВУЗ. Далее, студенты рассматривают получение образования в ОО СПО РТ не только как своеобразный «трамплин» для дальнейшего поступления в ВУЗ, но и для дальнейшего трудоустройства за пределами республики (Таблица 1).

Исследование тенденций трудовой миграции будущих специалистов относительно «географии поиска работы» показало следующее. По итогам опроса 2023 г. и 2025 г. будут искать работу после окончания обучения в ОО СПО РТ: в г. Кызыле и районах – 16,0%; только за пределами Тувы – 13,6% (Таблица 1).

Таблица 1

Ответы респондентов на вопрос «Если после окончания обучения СПО Вы планируете работать, то Вы будете искать работу...»

Table 1

Respondents' answers to the question «If you plan to work after completing your studies, where will you look for a job?»

Варианты ответов	2023, %	2025, %	Изменение, п.п.
Только в г. Кызыле	14,5	21,3%	6,8
Только в районах	2,3	4,2%	1,9
И в г. Кызыле, и в районах	17,3	16,0%	-1,3
В Туве и в других регионах России	49,9	44,3%	-5,6
Только за пределами Тувы	13,9	13,6%	-0,3
Другое	1,0	0,6%	-0,4

Источник: составлено автором по данным коллективных исследований ЦЭИиООП ТИГПИ

Source: compiled by the author based on the data of the collective research of the TSEiIOP TIGPI

Анализ показывает, что по-прежнему будет проходить миграция конкурентоспособных кадров, подготовленных за счет региональных средств (в том числе в рамках ФПП) в другие более развитые российские регионы. Согласно законодательству, основополагающую роль в финансировании мероприятий ФПП исполняет государственная поддержка, в том числе через финансирование ОО СПО РТ из бюджета РТ [20], но в бюджете РТ финансирование деятельности работодателей-партнеров ОПК РТ по исполнению мероприятий ФПП, не заложено. Наоборот, в подписанных всеми партнерами Соглашениях ОПК РТ сельскохозяйственного направления, в пп.3.5.1. и 3.5.2. указаны немотивированные обязательства организаций Работодателей реального сектора экономики по перечислению денежных средств и безвозмездной передаче имущества в ОО СПО [18].

То есть, с точки зрения работодателей РТ, участвующих в реализации ФПП, происходит фактическая «трансформация» взаимовыгодного партнерства в одностороннюю финансовую повинность для бизнеса, и, в

результате, ослабевают ключевые элементы проекта – тесная связь с будущим работодателем, и образовательный процесс постепенно может быть оторванным от реалий регионального рынка труда.

Также, отмечаем несоответствие состава членов регионального Наблюдательного Совета РТ (наличие институциональных структур РТ) и направлений экономического развития, в отраслях, где фактически образованы ОПК РТ в настоящее время. Очевидно, что вышеуказанные признаки также являются прямым следствием «пробелов» в системе управления ФПП в регионе. Таким образом, на основе вариативного анализа автором обосновывается и иллюстративно представляется не только регулятивное воздействие мероприятий ФПП в РТ на индикаторы социально-экономического развития республики (рис. 1) [20], но и предлагается для обсуждения «Институциональный круг реализации мероприятий ФПП», где представлена «модель» взаимодействия участников системы реализации ФПП в РТ (рис. 2).

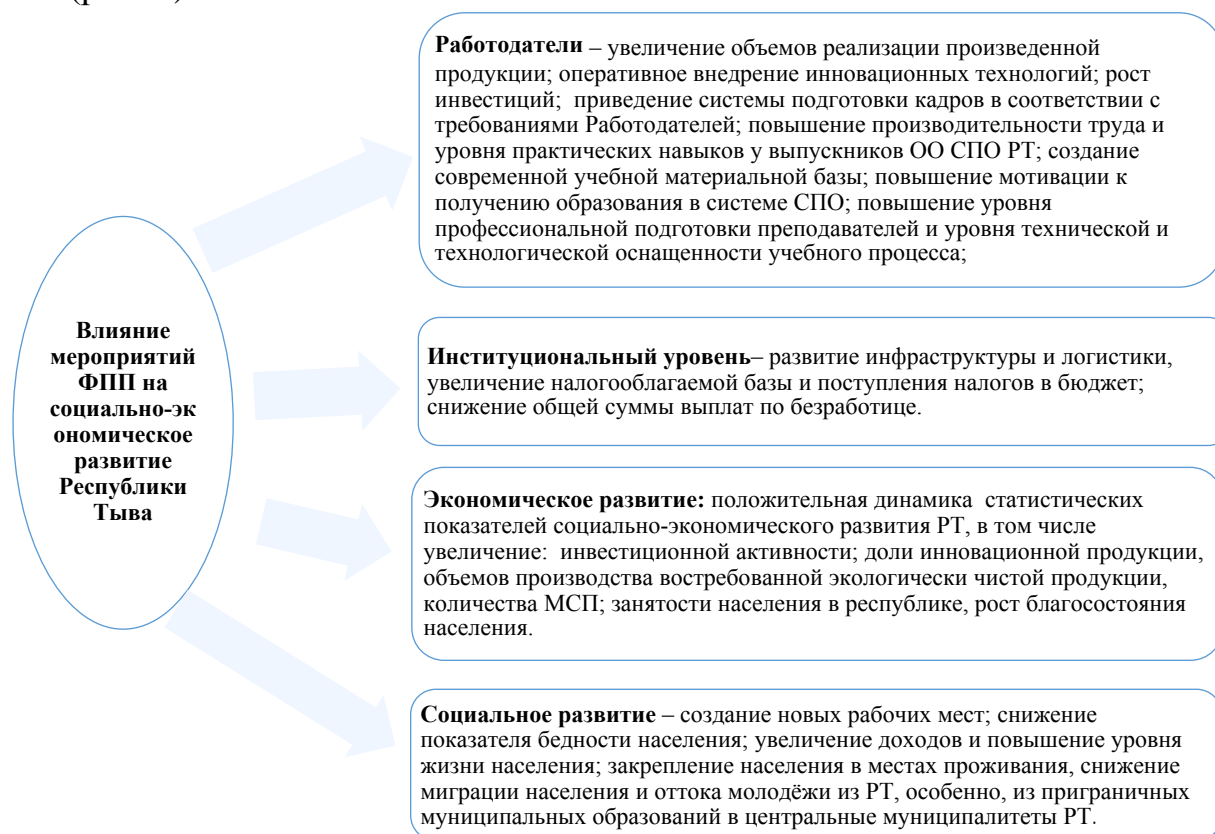


Рис. 1. Влияние мероприятий ФП «Профессионалитет» на индикаторы социально-экономического развития Республики Тыва

Источник: составлено автором

Fig. 1. Impact of the federal project «Professionalitet» on socio-economic development indicators in the Republic of Tuva

Source: compiled by the author

Рассмотрим рис. 1, где наглядно и детально представляется потенциал стимулирующего и многоаспектного действия на социально-экономическое

развитие региона, реализующего мероприятия ФПП, в разбивке по направлениям: работодатели, институциональный уровень, экономическое развитие и социальное развитие.

Выделяя влияние регламентированной реализации мероприятий ФПП на экономическое развитие региона в контексте институциональной роли государства в направлении социального развития (Рисунок 1), обращаем внимание на перспективы урегулирования ситуации по миграционному направлению в результате реализации мероприятий ФПП, в том числе:

- создание новых рабочих мест;
- снижение показателя бедности населения;
- увеличение доходов и повышение уровня жизни населения;
- закрепление населения в местах проживания, снижение миграции населения и оттока молодёжи из РТ, особенно, из приграничных муниципальных образований в центральные муниципальные образования РТ.

Ключевым фактором успеха должно являться неукоснительное соблюдение требований ФПП всеми участниками процесса в РТ. В этой связи, для оценки эффективности ФПП в РТ, анализируем действующую институциональную среду в сельскохозяйственном направлении экономики, референс которой представлен в виде «Институционального круга реализации мероприятий ФП «Профессионалитет» в РТ» (далее – Институциональный круг ФПП в РТ). На Рисунке 2 предлагается для обсуждения «структурный алгоритм» взаимодействий участников системы реализации ФПП в РТ, включающий также дальнейшее формирование необходимой нормативно-правовой базы и заключение адекватных партнерских договоренностей. В схеме «структурного алгоритма» взаимодействий представлены «несовпадения» – это фактические отклонения от схемы «структурного алгоритма», которые выявлены в результате трехлетних исследований системы СПО РТ. Сформированная схема не только наглядно демонстрирует действующий алгоритм взаимодействия между ключевыми участниками: органы власти; образовательными организации и работодатели, но и показывает «системные ограничения» в их взаимодействии. Представляя функциональную характеристику элементов «Институционального круга ФПП в РТ» и их взаимосвязь, отмечены пунктирными (прерывистыми) линиями все «неработающие» обязательства и взаимодействия.

В «Институциональном круге ФПП в РТ» представляется система взаимоотношений участников ОПК с/х направления экономики РТ, членов Наблюдательного совета ФПП в РТ и ОИВ РТ. Модель включает два взаимосвязанных уровня – внешний и внутренний круги. Внешний круг отражает механизм вовлечения органов государственной власти Республики Тыва и представлен ключевыми региональными министерствами, включая Министерство образования, Министерство экономического развития, Министерство труда и Министерство финансов, формирующими нормативно-

правовую и организационно-исполнительную основу реализации мероприятий ФПП.

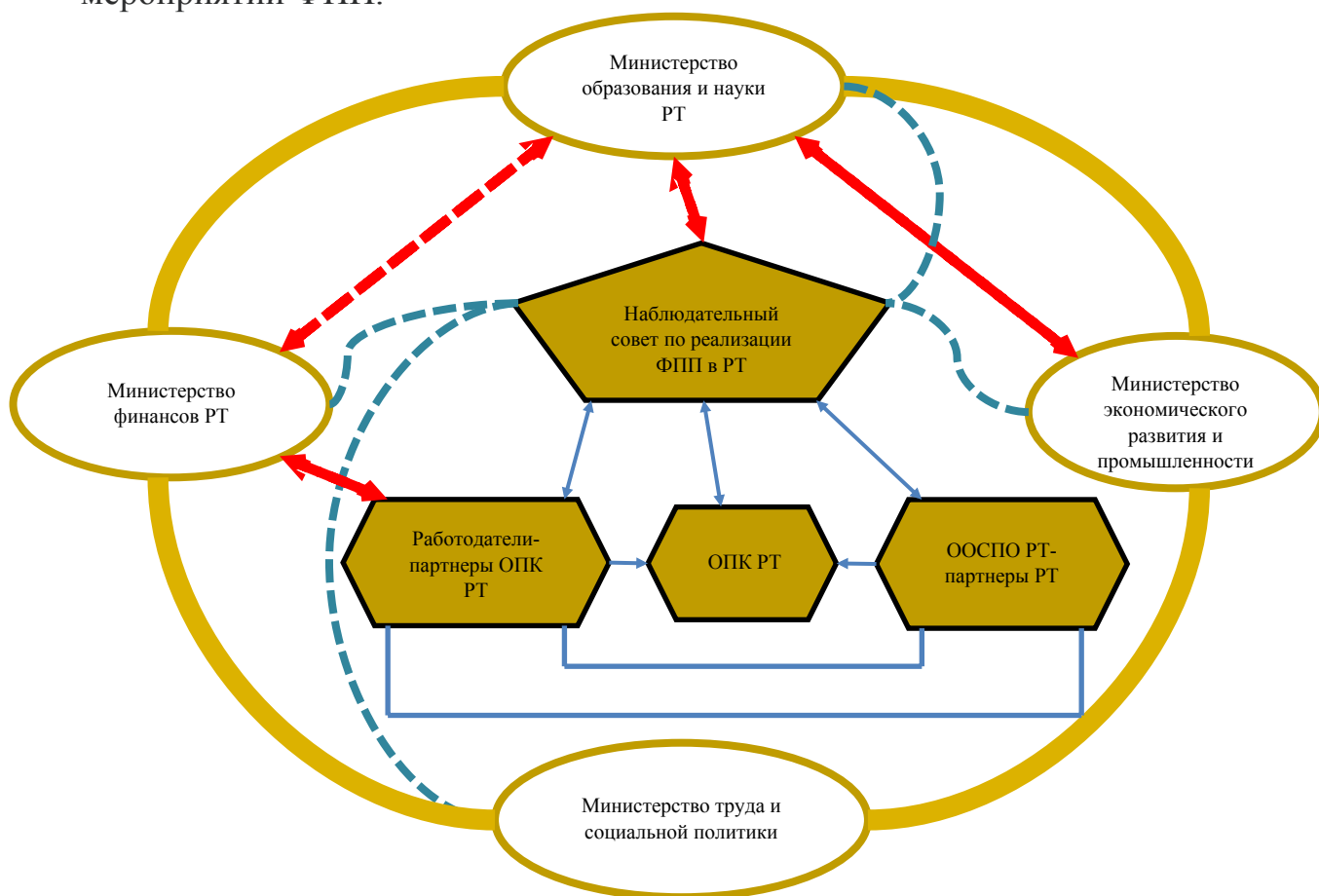


Рис. 2. Институциональный круг реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Тыва (2025 г.) на примере ОПК сельскохозяйственного направления»

Источник: составлено автором

Fig. 2. The institutional range of activities of the federal project "Professionalism" in the Republic of Tyva (2025) using the example of the agricultural defense industry"

Source: compiled by the author

Внутренний круг характеризует практический алгоритм взаимодействия непосредственных исполнителей ФПП, к которым относятся Наблюдательный совет Республики Тыва и участники отраслевого производственного комплекса. Координационная функция в данной системе возложена на региональный Наблюдательный совет ФПП Республики Тыва, созданный на основании соответствующего распоряжения Правительства, который выполняет роль базовой платформы для согласования действий всех участников, включая органы государственной власти, образовательные организации и субъекты реального сектора экономики.

В центре «Институционального круга ФПП в РТ» располагается образовательно-производственный кластер (ОПК), который отражает

алгоритм партнерства между работодателями и образовательными организациями СПО РТ, закрепленный Соглашением о партнерстве (далее – Соглашение ОПК ФПП РТ), в подписании которого участвуют со стороны институциональных структур: Глава РТ, Министерство образования РТ, ОО СПО РТ (4 техникума) и работодатели – члены ОПК РТ (7 организаций).

Институциональный круг ФПП в РТ также отражает систему двусторонних финансовых обязательств Сторон. С одной стороны – это работодатели-партнеры, которые оказывают фактическую поддержку ОО СПО РТ путем перечисления денежных средств и безвозмездной передачи имущества (звено VII, VIII) согласно подписанным Соглашениям ОПК ФПП РТ. С другой стороны, механизм реализации ФПП предусматривает возможность для работодателей подать заявки на погашение расходов на реализацию мероприятий ФПП через Министерство финансов РТ (звено VI), который сейчас не работает [21], хотя в Перечне поручений Президента РФ от 17 декабря 2021 года отмечается необходимость государственной поддержки работодателей, участвующих в реализации мероприятий ФПП.

В неполной мере исполняются институциональные обязанности по стимулированию участия инвесторов (работодателей) в ГЧП в сфере образования путем применения к ним налоговых стимулов (например, предоставление инвестиционного налогового вычета в связи с расходами, который работодатель направляет на поддержку мероприятий ФП «Профессионалитет» [21]. Предлагаемый «Институциональный круг ФПП в РТ» отражает конструктивную замкнутость и сбалансированность циклов, где показано, что участие бизнеса должно быть адекватно мотивировано государственной поддержкой.

На практике этот механизм не обладает признаками «замкнутого цикла» и не создан замкнутый так называемый «финансовый цикл». Обязательства по финансированию мероприятий образовательных организаций бизнес-партнерами ОПК РТ исполняются (звено VII, VIII). Но механизм компенсации затрат на исполнение мероприятий ФПП в РТ для самих бизнес-партнеров (работодателей) не работает (пункт VI), и в бюджете республики не утверждены и не предусматриваются соответствующие расходы. То есть, республиканское законодательство об инвестиционном налоговом вычете отсутствует, хотя поручение о его разработке было дано Президентом РФ [21]. Это трансформирует обязательства бизнеса в «немотивированные», и бизнес-партнеры (работодатели) фактически несут расходы без каких-либо гарантий их возмещения.

Для успешной реализации мероприятий ФПП в РТ крайне важна активная роль работодателей – партнеров ОПК РТ: они должны обеспечивать доступ к своим производственным площадкам, участвовать в модернизации учебных программ, в аттестации студентов и наставников, и др. В реальности же, многие предприятия республики - не видят прямой выгоды от такого

партнёрства, считая инвестиции в образование долгосрочными и малоокупаемыми в настоящий момент.

Отмечаем некорректность сформированного состава управления регионального Наблюдательного совета ФПП в РТ [5], который определен главным координационным органом по реализации мероприятий ФПП, где не представлены ключевые ОИВ РТ: Министерство финансов РТ и Министерство экономического развития и промышленности РТ, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РТ, а также не представлены бизнес-партнеры ОПК РТ и ОИВ РТ от горнодобывающего и строительного кластеров. Это означает, что координирующий орган республики (Наблюдательный совет ФПП в РТ) в настоящий момент не представляет интересы всех участников реализации ФПП в РТ, в силу чего не может нормативно координировать исполнение ФПП в масштабах республики. Для нормативного выполнения реализации мероприятий ФПП в РТ исключительно важно адекватное исполнение запросов законодательства институциональными структурами (управленческими). Сделан вывод, что действующий республиканский инструментальный недостаточен для ожидаемого результата работодателям - партнерам ОПК РТ. Таким образом, исследование показывает, что в целом систему взаимодействия институциональных, ответственных структур и партнеров ОПК СПО РТ – можно назвать по меньшей мере некорректной.

Заключение

На основе вариативного анализа автор обосновывает и иллюстративно представляет точку зрения по регулятивному воздействию мероприятий ФПП на индикаторы социально-экономического развития РТ, а также предлагает для обсуждения «Институциональный круг реализации мероприятий ФПП в РТ», в котором представлены «работающие» и «неработающие» направления взаимодействия. В результате исследований ЦЭИиООП ТИГПИ сформулированы следующие выводы и предложения.

Главный вывод – успех ФПП в РТ напрямую зависит от эффективности деятельности институциональной среды по его реализации, обеспечения предсказуемости и формирования взаимной выгоды для всех участников ОПК РТ. Остается острыми вопросы адекватного исполнения Налогового Кодекса РФ; принятия Закона РТ по господдержке партнеров – работодателей ОПК РТ, участвующих в реализации мероприятий ФПП, в том числе по налоговым вычетам Работодателям РТ (для кластеров всех направлений экономики РТ) и устранению излишних «немотивированных требований», указанных в Соглашении о сотрудничестве партнеров ОПК РТ по реализации мероприятий и др.

Особая роль отводится возможностям реализации мероприятий ФПП в рамках комплексной региональной стратегии по удержанию молодежи, акцентируя внимание на приграничных муниципальных образованиях РТ. Без решения фундаментальных социально-экономических проблем: низкий

уровень оплаты труда; дефицит доступного жилья; слабо развитая социально-экономическая инфраструктура и др. – ФПП рискует превратиться в малоэффективный и дорогостоящий механизм подготовки квалифицированных кадров для рынков труда других субъектов РФ за счет бюджета РТ. В частности, для закрепления молодежи в местах проживания РТ, предлагается внесение нового образовательного направления в ОО СПО РТ - изучение процесса производства и использования беспилотных летающих аппаратов (БПЛА) для потенциального применения БПЛА для нужд экономики РТ, что позволяет в долгосрочной перспективе не допустить обезлюдения приграничных территорий республики. Например, потенциал применения для сельского хозяйства на территории муниципальных образований РТ: пересчет и контроль выпаса скота; контроль за состоянием пастбищ и пожарной безопасности лесных угодий и др.

Рекомендации институциональным структурам РТ: разработка положения «О наставничестве в образовательно-производственных кластерах РТ», с конкретизацией элементов доплат и поощрения деятельности преподавателей профессиональных дисциплин ОО СПО и инструкторов - мастеров производственного обучения, по выплате «ученической заработной платы» студентам во время прохождения учебной практики; движение «студенческие отряды» и др.; внесение в перечень документов, предъявляемых при подаче для поступления в ВУЗ: грамот, наград, звание «Амбассадор» и др. за активное участие в мероприятиях ФП «Профессионалитет»; возрождение престижа «трудовых династий»; формирование в обществе уважительного отношения к «человеку труда»; повышение квалификации и переквалификации действующих рабочих кадров среднего возраста, в том числе уже трудоустроенных «вахтовым методом» в иных регионах РФ; корректировка партнерских Соглашений по усилению ответственности за неисполнение принятых обязательств Сторон, актуализация состава Наблюдательного совета ФПП РТ; по предложениям Работодателей – партнеров ОПК РТ – выделение земельных участков, зданий и помещений – для организации общежитий для производственных работников, мотивации студентов и закреплению работников в предприятиях – партнерах ОПК РТ, с возможностью выкупа жилья в связи с выходом на пенсию и выработкой трудового стажа (20-15 лет). На территориях общежитий предусматривать размещение детских площадок, парковок для автомашин, размещение санитарных узлов в помещениях; содействие постоянной трудовой занятости в зимнее время работников работодателей-партнеров ОПК и др.

Принимая во внимание, что региональная экономика носит индуктивный характер относительно экономики государства, в соответствии с принципами федеративного устройства РФ, то допускается предположение об экстраполярности и возможности адаптации результатов настоящего исследования (в т.ч. выводы и предложения) с регионального уровня на уровень единого экономического пространства.

Литература

1. Тас-оол К.Д. Институциональные полномочия органов исполнительной власти в части повышения оплаты труда научных сотрудников Республики Тыва в 1 полугодии 2023 года согласно «майскому» Указу Президента Российской Федерации В.В. Путина // Прогрессивная экономика. 2024. № 9. С. 33–49. https://doi.org/10.54861/27131211_2024_9_33.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» // СПС Консультант Плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
3. В Туве девять предприятий станут партнерами проекта «Профессионалитет» // Федеральный проект «Профессионалитет». <https://япроф.рф/news/v-tuve-devyat-predpriyatiy-stanut-partnerami-proekta-professionalitet/>.
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 17.12.2025) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2026) // СПС Консультант Плюс. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/.
5. Распоряжение Правительства Республики Тыва от 23 сентября 2022 г. № 523-р «О создании регионального Наблюдательного совета по реализации федерального проекта «Профессионалитет» на территории Республики Тыва» // СПС Гарант. URL: <https://base.garant.ru/411808238/>.
6. Гэлбрейт Джон К.. Экономика невинного обмана: правда нашего времени. М.: Издательство «Европа», 2009. 88 с.
7. Макконелл Кемпбелл Р., Брю С.Л. «Экономикс: принципы, проблемы и политика». В 2-х т.Т.1: Пер с 13-го англ.изд. М.:ИНФРА-М, 2000. XXVI, 486 с.
8. Макконелл Кемпбелл Р, Брю Стэнли Л. Принципы, проблемы и политика» «Экономикс», 13 издание. Москва : Инфра-М. 2000.
9. Нуртдинов Р.М., Нуртдинов А.Р. Институциональная система как фактор экономического развития // Ученые записки Казанского университета. 2011 г. Т. 153. С. 177–188.
10. Николаева О.С. Институциональная экономика // Учебное пособие. СПб: РГГМУ, 2015. 80 с.
11. Гэлбрейт Джон К. Новое индустриальное общество. Глава XXVII. Индустриальная система и государство. Часть II Гуманитарный портал. <https://gtmarket.ru/libraru/basis/5021/5048/>.
12. Шишкин М.В., Борисов Г.В., Сутырин С.Ф. История экономических учений. М. : Издательство Юрайт, 2016. 383 с.
13. Титаренко Л.Г. Гэлбрейт Джон Кеннет. Большая российская энциклопедия. <https://bigenc.ru/c/gelbreit-dzhon-kennet-bf7937>.

14. Тинмей Д.Л. «Экономическая теория: история и предмет» // Республиканская типография. 2001, Кызыл, 32 стр.

15. Хуажева А.Ш., Шовгенов Т.М. Институциональные условия как фактор экономического роста. <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-usloviya-kak-faktor-ekonomicheskogo-rosta/viewer>.

16. Листвин А.А., Гарт М. А. Профессионалитет как механизм синхронизации системы среднего профессионального образования и рынка труда // Вестник Череповецкого государственного университета. 2022. № 1 (106). С. 177–187. https://doi.org/10.23859/1994-0637_2022-1-106-15.

17. Ахтариева А. С., ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», Опыт реализации федерального проекта «Профессионалитет» в Первоуральском металлургическом колледже: итоги первого года. https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/43033/1/978-5-8295-0879-1_005.pdf.

18. Соглашение «О партнерстве в целях создания и развития сельскохозяйственного ОПК РТ» от 19 августа 2022 г.» между: Председатель Правительства РТ, Министерство образования и науки РТ, ОО СПО РТ - члены ОПК РТ с/х направления и предприятия (работодатели) – члены ОПК РТ с/х направления.

19. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2026620028 «Профессиональные и образовательные планы студентов образовательных организаций СПО Республики Тыва». Федеральная служба по интеллектуальной собственности. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 12 января 2026 г. Авторы н.с. ТИГПИ Даржаа Ч.Б., Тас-оол К.Д (RU).

20. Тас-оол К.Д., Даржаа Ч.Б. Реализация федерального проекта «Профессионалитет» в Республике Тыва: институциональный контекст // Прогрессивная экономика. 2026. № 2. С. 178–201. https://doi.org/10.54861/27131211_2026_2_178.

21. Перечень поручений Президента РФ от 17 декабря 2021 года, по итогам пленарного заседания XXX съезда Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей», где было дано поручение Правительству РФ совместно с Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей».

References

1. Tas-ool, K. D. (2024). *Institutsional'nye polnomochiya organov ispolnitel'noi vlasti v chasti povysheniya oplaty truda nauchnykh sotrudnikov Respubliki Tyva v 1 polugodii 2023 goda soglasno "maiskomu" Ukazu Prezidenta Rossiiskoi Federatsii V.V. Putina* [Institutional powers of executive authorities in increasing wages of research staff in the Republic of Tuva]. *Progressivnaya ekonomika* [Progressive Economy], 9, 33–49. https://doi.org/10.54861/27131211_2024_9_33 (In Russ., abstract in Eng.)

2. Federal'nyi zakon ot 29.12.2012 No. 273-FZ "Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii" [Federal Law No. 273-FZ "On Education in the Russian Federation"]. SPS Konsul'tant Plyus. Retrieved from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (In Russ.)
3. V Tuve devyat' predpriyatii stanut partnerami proekta "Professionalitet" [Nine enterprises in Tuva will become partners of the "Professionalitet" project]. Federal'nyi proekt "Professionalitet". Retrieved from: <https://япроф.рф/news/v-tuve-devyat-predpriyatii-stanut-partnerami-proekta-professionalitet/> (In Russ.)
4. Postanovlenie Pravitel'stva RF ot 26.12.2017 No. 1642 "Ob utverzhdenii gosudarstvennoi programmy Rossiiskoi Federatsii 'Razvitie obrazovaniya'" (red. ot 17.12.2025) [Resolution of the Government of the Russian Federation No. 1642 "Development of Education"]. SPS Konsul'tant Plyus. Retrieved from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/cf742885e783e08d9387d7364e34f26f87ec138f/ (In Russ.)
5. Rasporyazhenie Pravitel'stva Respubliki Tyva ot 23.09.2022 No. 523-r "O sozdanii regional'nogo Nablyudatel'nogo soveta po realizatsii federal'nogo proekta 'Professionalitet'" [Order of the Government of the Republic of Tuva No. 523-r]. SPS Garant. Retrieved from: <https://base.garant.ru/411808238/> (In Russ.)
6. Galbraith, J. K. (2009). Ekonomika nevinного obmana: pravda nashego vremeni [The economics of innocent fraud]. Moscow: Evropa, 88. (In Russ.)
7. McConnell, C. R., Brue, S. L. (2000). Ekonomiks: printsipy, problemy i politika. V 2-kh t. T. 1 [Economics: principles, problems and policy] (13th ed.). Moscow: INFRA-M, 486. (In Russ.)
8. McConnell, C. R., Brue, S. L. (2000). Ekonomiks: printsipy, problemy i politika (13th ed.) [Economics: principles, problems and policy]. Moscow: INFRA-M. (In Russ.)
9. Nurtdinov, R. M., Nurtdinov, A. R. (2011). Institutsional'naya sistema kak faktor ekonomicheskogo razvitiya [Institutional system as a factor of economic development]. Uchenye zapiski Kazanskogo universiteta [Proceedings of Kazan University], 153, 177–188. (In Russ.)
10. Nikolaeva, O. S. (2015). Institutsional'naya ekonomika [Institutional economics]. Saint Petersburg: RGGMU, 80. (In Russ.)
11. Galbraith, J. K. Novoe industrial'noe obshchestvo. Glava XXVII. Industrial'naya sistema i gosudarstvo. Chast' II [The New Industrial State, Chapter XXVII]. Retrieved from: <https://gtmarket.ru/libraru/basis/5021/5048/> (In Russ.)
12. Shishkin, M. V., Borisov, G. V., Sutyurin, S. F. (2016). Istoriya ekonomicheskikh uchenii [History of economic thought]. Moscow: Yurait, 383. (In Russ.)
13. Titarenko, L. G. Galbraith, John Kenneth [Galbraith, John Kenneth]. Bol'shaya rossiiskaya entsiklopediya. Retrieved from: <https://bigenc.ru/c/gelbreit-dzhon-kennet-bf7937> (In Russ.)

14. Tinmei, D. L. (2001). Ekonomicheskaya teoriya: istoriya i predmet [Economic theory: history and subject]. Kyzyl: Respublikanskaya tipografiya, 32. (In Russ.)
15. Khuazheva, A. Sh., Shovgenov, T. M. Institutsional'nye usloviya kak faktor ekonomicheskogo rosta [Institutional conditions as a factor of economic growth]. Retrieved from: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-usloviya-kak-faktor-ekonomicheskogo-rosta/viewer> (In Russ.)
16. Listvin, A. A., Gart, M. A. (2022). Professionalitet kak mekhanizm sinkhronizatsii sistemy srednego professional'nogo obrazovaniya i rynka truda [Professionalitet as a mechanism for synchronizing vocational education and labor market]. Vestnik Cherepovetskogo gosudarstvennogo universiteta [Bulletin of Cherepovets State University], 1(106), 177–187. <https://doi.org/10.23859/1994-0637-2022-1-106-15> (In Russ., abstract in Eng.)
17. Akhtarieva, A. S. (2022). Opyt realizatsii federal'nogo proekta “Professionalitet” v Pervoural'skom metallurgicheskom kolledzhe: itogi pervogo goda [Experience of implementing the “Professionalitet” project]. Retrieved from: https://elar.uspu.ru/bitstream/ru-uspu/43033/1/978-5-8295-0879-1_005.pdf (In Russ.)
18. Soglashenie “O partnerstve v tselyakh sozdaniya i razvitiya sel'skokhozyaistvennogo OPK RT” ot 19.08.2022 [Agreement on partnership for development of agro-industrial complex of the Republic of Tuva]. (In Russ.)
19. Svidetel'stvo o gosudarstvennoi registratsii bazy dannykh No. 2026620028 “Professional'nye i obrazovatel'nye plany studentov obrazovatel'nykh organizatsii SPO Respubliki Tyva” [Certificate of state registration of database No. 2026620028]. Federal'naya sluzhba po intellektual'noi sobstvennosti, 2026. (In Russ.)
20. Tas-ool, K. D., Darzhaa, Ch. B. (2026). Realizatsiya federal'nogo proekta “Professionalitet” v Respublike Tyva: institutsional'nyi kontekst [Implementation of the “Professionalitet” project in the Republic of Tuva: institutional context]. Progressivnaya ekonomika [Progressive Economy], 2, 178–201. https://doi.org/10.54861/27131211_2026_2_178 (In Russ., abstract in Eng.)
21. Perechen' poruchenii Prezidenta RF ot 17 dekabrya 2021 goda po itogam plenarnogo zasedaniya XXX s'ezda RSPP [List of the President of the Russian Federation following the XXX Congress of the RSPP]. (In Russ.)

© Tas-ool K.Д., 2026